

分項	執行活動	教師面預期成效		學生面預期成效		活動規劃 ( 內容及流程 )
		質化	量化	質化	量化	
1-2	AI 學術倫理講座	期藉由講師透過案例解析與實務情境，促進與會師生反思，了解在教學、學習與研究中使用 AI 所遭遇的挑戰與風險，進而調整相關改進方向。	期至少 20 位教師參與；期有助提升 80% 參與人員正確使用 AI 的能力。	期藉由講師透過案例解析與實務情境，促進與會師生反思，了解在教學、學習與研究中使用 AI 所遭遇的挑戰與風險，進而調整相關改進方向。	期至少 10 位研究生參與；期有助提升 80% 參與人員正確使用 AI 的能力。	為強化本系師生學術倫理意識、提升正確使用 AI 工具之能力，辦理 AI 學術倫理相關研習，主題：「生成式 AI 與學術倫理：從研究生論文寫作到教師研究與指導的實務反思」。
1-4	全國性/國際性競賽	教師藉由指導學生參賽，檢視學生學習成效及創意發想能力。	鼓勵每位教師至少指導 1 名學生參與各項全國或國際性競賽，並獲得至少 1 項優異成績。	提升學生在校外(創意)競賽成績與能見度，並加強本系所學生與外校學生切磋學習支機會。透過教師指導學生參賽，培養本系學生的溝通能力及協作能力，並透過討論及創作，能提升學生的批判性思考及創作能力。	預計安排本系 2~3 位教師指導至少 20 位同學參加全國性/國際性競賽。	積極鼓勵本系學生參加全國性及國際性競賽，除藉以運用本系所學之專業技巧，透過故事討論及創作，能提升學生的批判性思考及創作能力，並期提升自信心。 (1) 全國實務專題競賽 (2) 全國英語童書競賽 (3) 2026 專業英日文(ESP)詞彙與聽寫說能力大賽
1-4	專業證照課程(TKT)	藉由取得「TKT( Teaching Knowledge Test) 劍橋英語教師認證」，提升專業實務技能。	-	輔助學生學習並提升其外語教學專業知識。	本系報考 TKT 證照考試的學生通過率(Band 3)達 70-80%。	提高 TKT 證照考試通過率：本系預計開設 TKT 證照輔導班，協助學生準備並通過 TKT 證照考試，以通過 Band 3(含)以上的成績為目標，強化學生專業能力的認證並達到畢業門檻的要求(上、下半年度各辦理 1 場)。
1-4	專業證照課程 高階調查與研究分析師證照	-	-	提升外教系碩士在職專班學生學術研究能力。	預計鼓勵至少 9 位同學報考證照，證照預計取得率達 80%。	積極鼓勵本系碩專班學生報考「高階調查與研究分析師證照」，透過線上課程提升在職專班研究生了解研究概念與問題發想、量化資料收集工具、樣本收集等知識，期提升學生研究能力。
1-5	專題教材製作及發表	-	-	激發學生創新及批判性思考，將其創新思維分享給同儕，促進提升自主學習與同材合作學習態度與習慣之養成。	每年製作及發表 7~10 套專題教材	以不同年齡層及程度，設計涵蓋聽、說、讀、血等能力之教案內容，結合舉辦校內動態展及校外靜態展演，呈現教學成果分享。
2-1	外語專業服務尖兵	-	-	融合社會實踐精神於本系專業課程中，本系師生於所參與的服務學習活動中，進行在地關懷、與鄰近社區建立合作關係，並深化師生個人的內在軟實力、培養社會責任、實踐本校 Serviam 之精神。	1. 每學期開設 4 班教學實習與服務學習課(必修課)。 2. 每學年暑假至少規劃 2 場教學專業服務或活動(暑期營隊)。	融合專業服務、社會實踐於專業課程中，規劃教學專業服務或活動，鼓勵學生進行社會關懷相關活動，培養社會關懷精神與承擔社會責任之態度。