| 分項 | 執行活動 | 教師面預期成效 | | 學生面預期成效 | | 活動規劃（內容及流程） |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 質化 | 量化 | 質化 | 量化 | |
| 1-4 | 全國性/國際性競賽 | 教師藉由指導學生參賽，檢視學生學習成效及創意發想能力。 | 鼓勵每位教師至少指導 1 名學生參與各項全國或國際性競賽，並獲得至少 1 項優異成績。 | 提升學生在校外(創意)競賽成績與能見度，並加強本系所學生與外校學生切磋學習支機會。透過教師指導學生參賽，培養本系學生的溝通能力及協作能力，並透過討論及創作，能提升學生的批判性思考及創作能力。 | 預計安排本系 2~3 位教師指導至少 25 位同學參加全國性/國際性競賽。 | 積極鼓勵本系學生參加全國性及國際性競賽，除藉以運用本系所學之專業技巧，透過故事討論及創作，能提升學生的批判性思考及創作能力，並期提升自信心。<br>(1) 全國實務專題競賽<br>(2) 全國英語競賽<br>(3) 全國校際傑出博碩士論文授權發表暨競賽。 |
| 1-4 | 專業證照課程(TKT) | 藉由取得「TKT(Teaching Knowledge Test) 劍橋英語教師認證」，提升專業實務技能。 | - | 輔助學生學習並提升其外語教學專業知識。 | 本系報考 TKT 證照考試的學生通過率(Band 3)達 70-80%。 | 提高 TKT 證照考試通過率：本系預計開設 TKT 證照輔導班，協助學生準備並通過 TKT 證照考試，以通過 Band 3(含)以上的成績為目標，強化學生專業能力的認證並達到畢業門檻的要求(上、下半年度各辦理 1 場)。 |
| 1-5 | 專題教材製作及發表 | - | - | 激發學生創新及批判性思考，將其創新思維分享給同儕，促進提升自主學習與同材合作學習態度與習慣之養成。 | 每年製作及發表 7~10 套專題教材 | 以不同年齡層及程度，設計涵蓋聽、說、讀、血等能力之教案內容，結合舉辦校內動態展及校外靜態展演，呈現教學成果分享。 |
| 2-1 | 外語專業服務尖兵 | - | - | 融合社會實踐精神於本系專業課程中，本系師生於所參與的服務學習活動中，進行在地關懷、與鄰近社區建立合作關係，並深化師生個人的內在軟實力、培養社會責任、實踐本校 Serviam 之精神。 | 1. 每學期開設 4 班教學實習與服務學習課(必修課)。<br>2. 每學年暑假至少規劃 2 場教學專業服務或活動(暑期營隊)。 | 融合專業服務、社會實踐於專業課程中，規劃教學專業服務或活動，鼓勵學生進行社會關懷相關活動，培養社會關懷精神與承擔社會責任之態度。 |
| 2-4 | 兒童華語教師培訓線上微型課程 | - | - | 期提升學生華語教學知能，以培養海外華語教學人才。 | 1.課程預計 12 小時。<br>2.至少 5 位學生參與。 | 為符應全球華語學習趨勢、兒少華語教學市場，及海外實習單位之需求，鼓勵本系學生踴躍參與兒童華語教師培訓線上微型課程，期學生可運用華語教學理論與本系教學實務知能結合，提升就業競爭力。 |
| 3-3 | 產業觀摩研習 | - | - | 期促進學生了解職場所需技能，了解產業現況與趨勢。 | 1.每年至少辦理 1 場次。<br>2.安排至少 10~18 位本系研究生參與。 | 辦理校外企業研習，安排本系研究生至相關產業進行觀摩與交流，藉以提升學生實務成效。 |