分項	執行活動	教師面預期成效		學生面預期成效		活動規劃（內容及流程）
		質化	量化	質化	量化	
1-2-1	全國性/國際性競賽	教師藉由指導學生參賽，檢視學生學習成效及創意發想能力。	鼓勵每位教師至少指導1名學生參與各項全國或國際性競賽，並獲得至少1項優異成績。	學生從創意競賽中提升能見度，展現在校學習成果。	鼓勵每位教師至少指導1名學生參與各項全國或國際性競賽，並獲得至少1項優異成績。	將專業課程結合相關領域，鼓勵教師及學生組隊參與各項全國或國際性競賽活動。
1-2-1	專題教材製作及發表	-	-	激發學生創新及批判思考，增進自主學習與同儕間合作關係之能力養成。	共計9位教師指導85位學生畢業成果展，並預期90%以上學生皆能透過籌辦過程提升創新及創意能力。	以不同年齡層及程度，設計涵蓋聽、說、讀、寫等能力之教案內容，結合舉辦校內動態發表及校外靜態展演，呈現教學成果分享。
1-2-2	專業證照課程(TKT)	藉由取得「TKT(Teaching Knowledge Test)劍橋英語教師認證」，提升專業實務技能。	-	藉由取得「TKT(Teaching Knowledge Test)劍橋英語教師認證」，提升專業實務技能。	認證成績達Band 3以上學生預計可達80%以上。	每學期規劃開設為期10-12週之證照輔導班，協助學生取得「TKT(Teaching Knowledge Test)劍橋英語教師認證」，並以通過Band 3以上認證成績為目標，提升學生專業實務技能，並達畢業門檻之規定。
4-2-2	外語專業服務尖兵	-	-	學生透過課程規劃及教學執行，增進教學創意思考能力，並激發教材設計創造力，同時貫徹實習與服務之理念。	每年度預計可開設社區英語兒童4班及成人4班；暑假期間預計可辦理7場英語營隊。總參加學員預估可達500人次。	配合「教學實習與服務學習」必修課程同步執行，主為提供鄰近社區兒童及成人英語教學服務，由教師指導學生進行學員招生、課程規劃、實際教學操作、課後教學反思等，提升學生專業技能，並促使學生主動參與在地服務，培養社會關懷精神與承擔社會責任之態度。 暑假期間，將另規劃英語營隊，組織外教服務尖兵，進行多元型態之校外服務。
2-3-1	文藻國際冬令營	-	-	1.透過教師介紹英語故事繪本，學生能構思故事繪本大綱及手作，完成英語故事繪本。 2.透過教師說明外語教學活動設計要領，引導學生發揮創意並能設計有趣新鮮的教學活動。	透過活動後訪問，預計95%以上學員滿意本次參與經驗。	以「外語教學」為主軸，規劃「英語故事繪本手作」及「外語教學活動設計」兩項體驗營隊，邀請對活動有興趣之全國高中職及五專一至三年級學生參加，使學生能藉由活動參與，更加認識本系與文藻。