

分項	執行活動	教師面預期成效		學生面預期成效		活動規劃(內容及流程)
		質化	量化	質化	量化	
1-2-1	專業證照課程(TKT)	無	無	學生藉由報考TKT證照，檢視並強化自我專業知識；透過證照成果提升教學自信心。	輔助本系學生學習並提升其外語教學專業知識，報考TKT證照考試的學生通過率(Band 3)達70-80%。	為提高本系學生「劍橋英語教師認證(TKT)」證照考試通過率，本系預計開設TKT證照研習班，協助學生準備並通過TKT證照考試，以通過Band 3(含)以上的成績為目標，強化學生專業能力的認證並達到畢業門檻的要求。
1-2-1	外語教學盃	無	無	透過辦理全國英語創意教學競賽，檢視相關科系之參賽學生對於英語教學技能之理解程度，並期藉以啟發學生創意教學。	預計至少10~15件參賽，並從所有參賽作品中挑選出第一、二、三名予以獎勵。	因翻轉教育於近年來廣受討論與推廣，為鼓勵更多優秀的未來英語老師新秀踴躍投入創新創意的教學發想，特舉辦本競賽。更希望藉由本競賽，讓未來英語老師們了解到英語教學不能只著重升學考試而忽略了學習語言的主要目的，應是實際讓學生能夠運用在生活中。因此，期盼參賽學生的教學、課程設計及教具研發能夠激發更多的創新，藉此宣揚及分享創意教學。
1-2-1	全國性/國際性競賽	藉由指導學生參賽檢視學生學習成效及創意發想，期望老師亦可同時反思並精進教學方式。	鼓勵本系至少4位老師踴躍指導本系學生參與全國性/國際性競賽。	提升學生在校外(創意)競賽成績與能見度，並加強本系所學生與外校學生切磋學習之機會，展現在校學習成果。	鼓勵本系至少15位學生踴躍參與全國性/國際性競賽，並至少獲得2~3筆優異獎項。	將專業課程結合各項相關活動，鼓勵學生組隊參加校外各項全國性/國際性競賽活動。
1-2-1	專題教材製作及發表	無	無	激發學生創新及批判性思考，將其創新思維分享給同儕，促進提升自主學習與同儕合作學習態度與習館之養成。	預計於民國109年11月中下旬辦理本系第15屆畢業成果展，共計產出7件教學組作品及1件研究組作品。	辦理本系第15屆畢業成果展，結合校外靜態展演及校內發表會形式執行。校外靜態展地點: MLD台鋁(暫定)；動態發表地點為本校文園二樓會議室(暫定)，藉由動態展呈現教學過程及教學成果分析。專題的內容以針對不同年齡、不同程度來設計涵蓋聽、說、讀、寫能力的教案內容。透過舉辦本展整合本系學生三年於外語教學系習得之專業知識並訓練教材研發的創新思維。同時向參觀人員介紹外語教學系培育學生的成果，提升本校本系的知名度。
4-2-2	專業服務學習課程(外語專業服務尖兵)	無	無	透過結合本系四年所學之英語教學技巧與社會實踐精神融合，除讓學生培養社會責任、訓練團隊合作能力外，也藉以提升教學專業力，並從學員習得英語的成果中得到教學自信心與成就感。	學期間藉由「教學實習與服務學習」課程(學年課)，預計開設社區英語兒童班4班、成人班*4班；暑期間預計辦理至少7場次英語營隊。總參加學員預計約450人次。	開設教學實習與服務學習課程(必修課)、鼓勵學生進行社會關懷相關活動，培養社會關懷精神與承擔社會責任之態度。此外，活動將另以營隊方式進行，每梯次1.5到2個禮拜、組織外教服務尖兵，進行學期中的校外服務跟關懷活動。