2024年聯合報英文夏令營-隊輔招募公告

各位同學 好

聯合報將於民國113年7月22日至7月26日、民國113年8月12日至8月16日，辦理高雄正義高中2梯次3天英文夏令營活動，目前正在招募英語佳、具有服務熱忱之大專院校學生，擔任隊輔一職。

* 招募對象及資格：

1. 各大專院校英語相關科系或英語聽說讀寫佳之熱血青年。
2. 中英文流利（必要條件），若取得全民英檢中級證書或多益分數750以上者尤佳。
3. 具康輔、團康、營隊經驗者佳。
4. 具高度責任感、服務熱忱、機動性強。
5. 具備良好人際關係溝通協調能力。
6. 具備良好品德、耐性、抗壓性及自律能力。
7. 對教學有熱忱、想要多瞭解各種英語教學模式者。
8. 想要與外籍英語教師進行英語教學主題深入交流者。

一、營隊時間: 113年7月22日至7月26日、民國113年8月12日至8月16日，0730-1730

二、隊輔工作內容包括

(一)參與職前訓練會議。

(二)熟悉營隊課程活動內容並協助課程進行。

(三)每日隊輔工作：

01.主持始業式

02.早上、下午點名回報

03.協助教師課程進行順暢

04.拍攝營期間活動照片

05.錄製課程間互動影音(1-2分鐘)

06.每日上傳當日上課花絮照片與短影音

07.每日課後檢討當日流程與確認隔日流程

08.協助教師成果發表、結業式

09.場復上課教室、成發場地

(四) 營期間需拍攝活動照片，請自備相機或畫素高之手機。

三、 隊輔福利

　(一) 給予助教聘書:營隊結束後，發給隊輔聘書證明。

　(二) 公司提供中餐、交通津貼(如在地高雄學生，每日酌補$200，5日共計$1000)

　(三) 每日10hr\*$200\*5天，5日營隊，共計$10,000元

　(四) 每日營隊結束後須提供當天課程摘要(照片+文字)，$183\*2hr\*5天=$1830，

(五) 預計7/21(日) 15:00-17:00 和 8/11(日) 15:00-17:00營前駐站，請提前預留時間。(視需求調整)

(六) 增加英語教學經歷：擔任聯合報冬令營隊小隊輔將有助於未來從事英語教學相關工作。

　(七) 隊輔工讀費以每小時新台幣183元計算，若基本工資調整，則依政府公告最新基本工資為準。

**2024年 英文營輔導員個人資料表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 隊輔項目：小隊輔 | | | | | | | | | | | | | 填寫日期： | | |
| 中文姓名 |  | | 英文姓名名 | | |  | | | 性別 | |  | | 相片 |  | |
| 生 日 | 民國 年 月 日 | | | | 身分證字號 | | |  | | | | |
| 籍 貫 |  | | | | 出生地 | | |  | | | | |
| 電話： | | | | | E-mail： | | | | | | | |
| 手機： | | | | | 居住地址： | | | | | | | | | | |
| 戶籍地址： | | | | | | | | | | | | | | | |
| 緊急聯絡人及電話： (宅) (手機) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **就讀學校** | | 大學 學系 年級 | | | | | | | | | | | | | |
| **社 團 (營隊)**  **經 歷** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **訓練與檢定**  **相關記錄** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **參加動機** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **未 來 展 望** | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **可聯繫時間**  **(請勾選√)** | | 星期  時段 | | 一 | | | 二 | | | 三 | | 四 | | | 五 |
| 上午10-12 | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| 下午14-18 | |  | | |  | | |  | |  | | |  |

★營隊課表參考(將視實際狀況調整)

國中部：113年7月22日至7月26日

| Camp day | DAY 1 | | DAY 2 | DAY 3 | | | DAY 4 | DAY 5 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主軸** | **認識你我** | | **藝文饗宴** | **全球視野** | | | **走出世界** | **成果展演** | |
| 0740~0800 | 報到 | | 點名、律動一下 | | | | | | |
| 1 | 【相見歡】  老師介紹、  生活公約 | | 【英樂‧英閱】  熱門音樂/  小說文本賞析 | 【QUIZ SHOW】  機智大哉問  (文化/國家) | | | 【背包客看世界】  全球貨幣通 | 闖關大挑戰  -團動學習 | |
| 10分鐘 | Break | | Break | Break | | | Break | Break | |
| 2 | 隊呼、班呼 | | 【FUN創作】  四格漫畫創作/  故事接龍 | 環境變遷 | | | 世(視)界美食 | 【品格教育】  闖關大挑戰  (合作、信任) | |
| 10分鐘 | Break | | Break | Break | | | Break | Break | |
| 3 | 【專業課程】  ESL-自我介紹 | | 【專業課程】  ESL-文藝之旅 | 【專業課程】  ESL-慶典 | | | 【專業課程】  ESL-旅行 | 【專業課程】  EASY GEPT  聽說無礙  "讀速”一格 | |
| 10分鐘 | Break | | Break | Break | | | Break | Break | |
| 4 | 港都文化 | | 認識臺灣 | 【情境英文】  異國文化衝擊 | | | 【情境英文】  (機場、旅遊景點) | 成果預演 | |
| 午餐時間、小睡片刻 Lunch & Break | | | | | | | | | |
| 5 | 【手作時間】  我的特色名牌 | 【影視英文】  電影/影集欣賞、  角色扮演 | | | 【手作時間】  環環相扣  環保教學、創意利用 | 【手作時間】  世界明信片 | | | 【FEEDBACK】  回饋分享 |
| 15分鐘 |  | 打掃時間 Cleaning Time | | | | |
| 6 | 【情境英文】  到府作客  (朋友/家人) | 【情境英文】  閃靈刷手(購物) | 【情境英文】  樂當背包客  (海關、旅遊景點) | | | 班呼/隊呼競賽 |
| 10分鐘 | Break | Break | | | Break | Break | | | Break |
| 7 | 奧林匹克競賽  -團動學習 | 成果預演 | | | 奧林匹克競賽  -團動學習 | 成果預演 | | | 結業式-Closing Ceremony |

高中部：民國113年8月12日至8月16日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Date**  **Time** | 第一天 | 第二天 | 第三天 | 第四天 | 第五天 |
| 主軸 | **打造創新品牌** | **品牌建立者的特質** | **品牌行銷的利器** | **打造創新品牌** | **品牌實際演練** |
|  | **報到** | | | | |
| 1 | 【相見歡】  認識你我他、  破冰活動 | 【晨間活動】  英語暖身活動 | 【晨間活動】  英語暖身活動 | 【晨間活動】  英語暖身活動 | 【晨間活動】  英語暖身活動 |
| 2 | 【創新品牌夢】  產品差異化的關鍵  \*創意產品案例探討  \*創意發想訓練 | 【創新品牌夢】  態度：品牌建立過程的續航力  \*品牌建立過程案例  \*成功者的共同點 | 【創新品牌夢】  動聽：說一個吸引全球的故事  \*故事範例賞析  \*故事撰述技巧 | 【創新品牌夢】  吸引：看看創意如何影響全世界  \*品牌案例探討  \*故事撰述技巧 | 【決戰伸展台】   * 1. 挖掘你的品牌優勢，Show出品牌故事   2. 各組品牌故事演練 |
| 3 |
| 4 |
|  | 午餐時間、小睡片刻 Lunch & Break | | | | |
| 5 | 【品牌草創期】  釐清品牌定位  \*確認品牌英文名  \*陳述利益點  \*推出品牌口號 | 【品牌故事】  說出品牌理念   1. 記憶點(我是誰?) 2. 想改變什麼? 3. 強化品牌意象 | 【網紅行銷】  1. 認識自媒體網路術語  2. 設計創意吸睛題材(小廣告) | 【廣告輕剪輯】  1. 最受歡迎的社群媒體特色在哪裡?  2. 解鎖3C新技能，體驗輕剪輯。 | 結業式暨頒獎典禮 |
| 6 |
| 7 | 【品牌價值】  故事撰述 | 【品牌價值】  故事呈現 | 成果預演 | 成果預演 | 結業交流 |