

分項	執行活動	教師面預期成效		學生面預期成效		活動規劃 (內容及流程)
		質化	量化	質化	量化	
1-4	全國性/國際性競賽	教師藉由指導學生參賽，檢視學生學習成效及創意發想能力。	鼓勵每位教師至少指導 1 名學生參與各項全國或國際性競賽，並獲得至少 1 項優異成績。	學生從創意競賽中提升能見度，展現在校學習成果。	鼓勵每位教師至少指導 1 名學生參與各項全國或國際性競賽，並獲得至少 1 項優異成績。	將專業課程結合相關領域，鼓勵教師及學生組隊參與各項全國或國際性競賽活動。
1-4	專業證照課程(TKT)	藉由取得「TKT(Teaching Knowledge Test) 劍橋英語教師認證」，提升專業實務技能。	-	藉由取得「TKT(Teaching Knowledge Test) 劍橋英語教師認證」，提升專業實務技能。	認證成績達 Band3 以上同學預計可達 80% 以上。	每學期規劃開設為期 10-12 週之證照輔導班，協助學生取得「TKT (teaching knowledge test)劍橋 英語教師認證」，並以通過 band 3 以上認證成績為目標，提升學生專業 實務技能，並達畢業門檻之規定。
1-4	專業銜接課程 (英語自學入門)	-	-	期學生透過語言學習軟體評估個人英語學習需求，並規劃個人英語自學計畫，以增進其自學能力及英文程度。	預計於開學前安排 2 位教師進行專業銜接課程 6 小時，新生參與滿意度預計達 80%。	為本系大一新生辦理專業銜接課程，利用開學前為新生介紹外語教學相關基本概念、理論，並透過學習問卷，引導學生評估個人英語學習需求，檢視自身基本能力，並協助學生進行專業課程學習之規劃。
1-5	專題教材製作及發表	-	-	激發學生創新及批判思考，增進自主學習與同儕間合作關係之能力養成。	計 8~9 位教師指導 87 位同學畢業成果展，並預期 90%以上學生皆能透過籌辦過程提升創新及創意能力。	以不同年齡層及程度，設計涵蓋聽、說、讀、血等能力之教案內容，結合舉辦校內動態展及校外靜態展演，呈現教學成果分享。
2-1	外語專業服務尖兵	-	-	學生透過課程規劃及教學執行，增進教學創意思考能力，並激發教材設計創造力，同時貫徹實習與服務之理念。	每年度預計可開設社區英語兒童 3~4 班及成人 3~4 班；暑假期間預計可辦理 7 場英語營隊。總參加學員預估可達 500 人次。	配合「教學實習與服務學習」必修課程同步執行，主為提供鄰近社區兒童 及成人英語教學服務，由教師指導學生進行學員招生、課程規劃、實際教學操作、課後教學反思等，提升學生專業技能，並促使學生主動參與在地服務，培養社會關懷精神與承擔社會責任之態度。暑假期間，將另規劃英語營隊，組織 外教服務尖兵，進行多元型態之校外服務。
3-1	探究教學培訓工作坊	-	-	與星光實驗教育集團共同開設 International Baccalaureate(簡稱 IB)國際文憑課程，期增進本校學生技職能力、提升參訓學生英語教學自信心，培訓學生成為 IB 課程種子教師、拓展參訓學生未來畢業後可至設有 IB 課程之相關教育機構任職的機會。	預計招收至少 25 位同學參與本培訓工作坊。112 年度預計培訓 2 週次、共 8 小時課程。工作坊課程滿意度達 4 分(五分制)。	由星光實驗教育集團安排具有 IB 國際文憑之教師擔任講者為學生培訓，並期提升參訓學生英語教學自信心，培訓學生成為 IB 課程種子教師、拓展參訓學生未來畢業後可至設有 IB 課程之相關教育機構任職的機會。