

文藻外語大學
外語教學系
109 學年度新生入學手冊



2020 年 8 月 製

目 錄

壹、	系主任給大家的勉勵!	1
貳、	本系之定位.....	2
參、	本系對學生的培育目標.....	3
肆、	四年之學涯規劃.....	5
一、	階段學習重點.....	5
二、	重要校級活動.....	6
三、	重要系級活動.....	6
伍、	專業習得資訊.....	7
一、	本系課程設計之主軸與目的.....	7
二、	課程地圖.....	7
三、	修課規定.....	9
四、	科目學分表.....	10
五、	就業能力檢定證照.....	13
六、	各年級修課紀錄/自我檢核表(修畢並通過後請在□上打 v)	15
七、	推薦之課外活動.....	20
八、	推薦之實習項目.....	20
九、	畢業專題及展演.....	22
陸、	國際交流資訊.....	23
一、	交換生機會.....	23
二、	海外實習機會.....	23
柒、	就業升學資訊.....	25
一、	畢業出路.....	25
二、	優秀校友介紹.....	28
三、	業師協同教學.....	28
四、	就業博覽會.....	29

壹、系主任給大家的勉勵!

親愛的外語教學系同學：

謹代表外語教學系所有師生歡迎你加入我們這個大家庭！

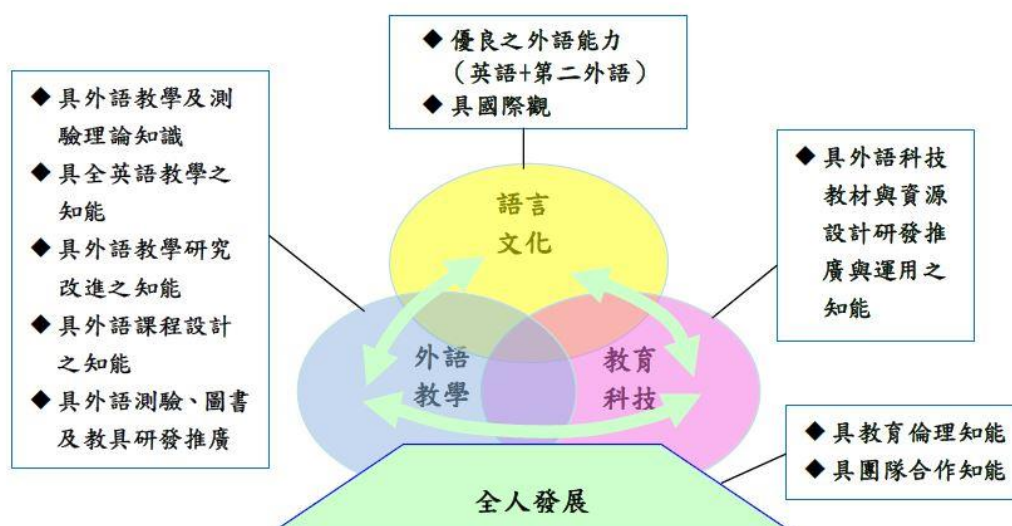
外語教學系是全國第一所，也是唯一的一所培育外語教育工作者的學系。本系所開設的課程以全英語授課，期能同時加強同學們的英語及英語教學能力。學生畢業時必須通過大學英檢(B2 級; 260 分)或相同程度之其他英語檢定的畢業門檻，以及至少一項專業證照(如TKT—Teaching Knowledge Test)。在學的期間，同學亦能參加師培中心遴選，另外修習教育學程學分，並經半年之實習後，可參加教育部之國小教師檢定考試，通過即可取得國小教師證書。除英文外，同學亦可選修第二外語，或選擇雙主修、輔系或各類學程，以提昇自己的專業競爭能力，增加未來職場競爭的優勢。

本系在畢業之前，寒暑假及學期間都有參與及帶領各項專業服務或教學相關營隊的機會。在三年級下學期至四年級上學期亦須修習畢業專題，須針對不同的學習族群設計不同的教材教具，實際試教，並評估所研發設計的教材教具的學習成效。畢業專題應是本系學生最重要，也是最具挑戰的一件任務了！但過程中你能真正的運用外教系所學的學理於實務上，亦能學習與人合作，溝通解決問題的各項能力。外教系的學長姐在完成畢業專題之後，都覺得非常有成就感，也成長、成熟許多，更與同學們有更深的情誼。此外，為了增進同學們的就業能力，外語教學系也提供許多國際交流機會，如海外教學實習、國際志工、國際交換生等。推動海外實習一直是本系的發展重點，目前已有多位學生分別前往日本、澳洲、印尼、泰國及越南等國家實習，以強化務實致用，提升學生就業能力。

在外語教學系將使你能文也能武!本系的「Buffet 理論」：想學什麼自己夾！讓你學滿！再學，學更滿！本手冊針對修課及生涯方面為你做藍圖介紹，讓你自信探索外語教學的無窮世界！Let's go!

貳、 本系之定位

本系所基於學校「全人教育」及吳甦樂教育理念，以培育兼具「外語能力」、「外語教學」及「文教事業經營管理」專業能力人才，符應外語文教產業專業發展趨勢，制定系所培育重點與發展目標，藉由理論與實務並重之課程設計，專業課程結合專業服務及實習，增進學生專業實務应用能力；亦規劃完善之師資，結合產學合作、研究及業師協同教學，教師專業社群及研習，以提升教師教學研究及實務知能。本系所教師指導學生實務專題製作或教材創研，每年各類教材與教具創作產出豐碩，為本系所一大特色。未來本系所將發揮外語師資培育及教材創研之優勢，致力於南台灣正規與課後外語教育師資培訓、認證及外語教材教具之研發與推廣。外語教學系發展重點與培育目標如下圖所示。在課程設計上，以「外語教學」與「教學科技」課程為經，而以「語言文化」課程為緯，讓本系學生於完成課程後，皆具有外語教學、教材研發與跨文化溝通之專業知能。



外語教學系發展重點與培育目標圖

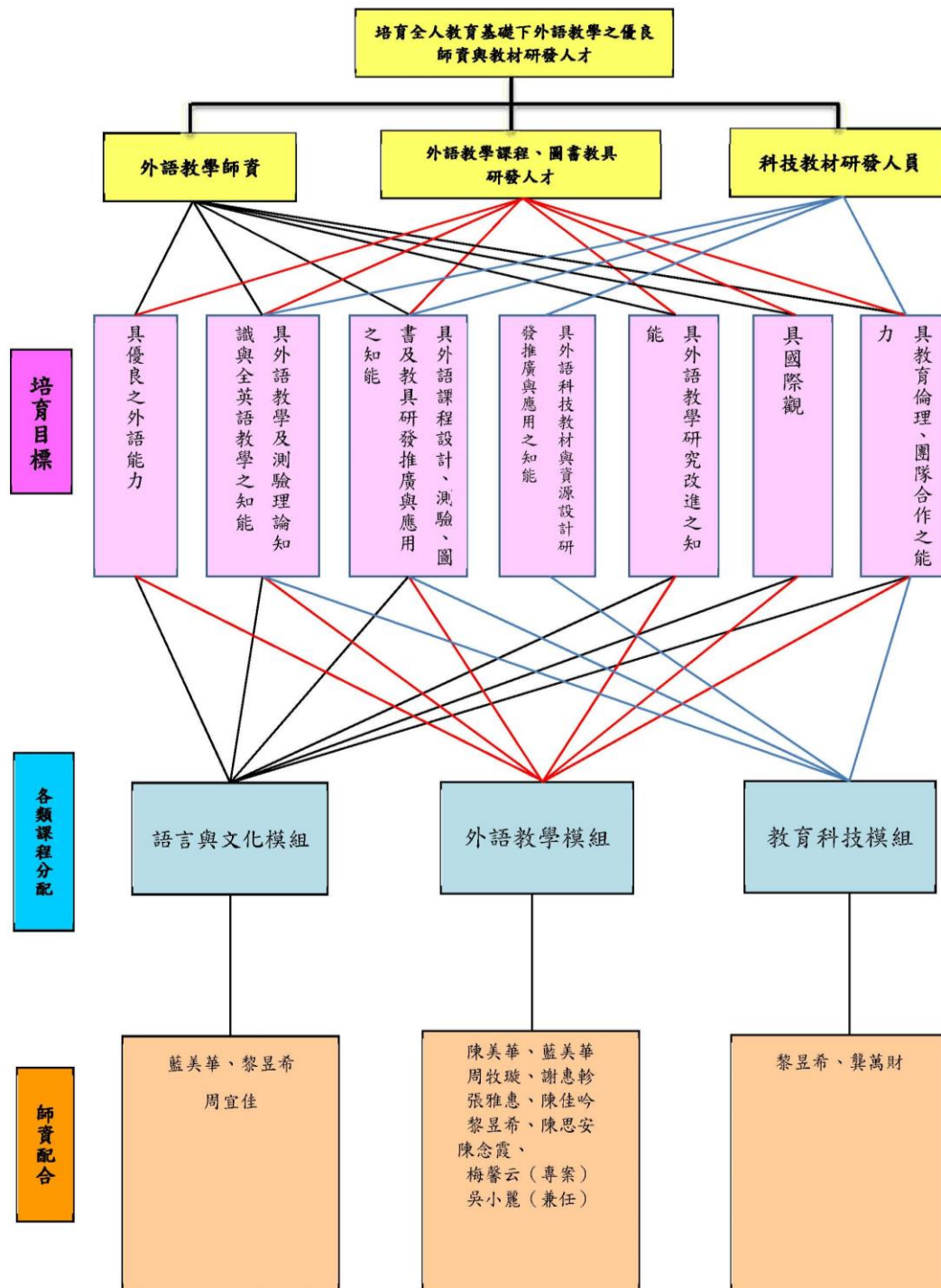
參、 本系對學生的培育目標

外語教學系奠基於全人發展之精神，以培育兼備外語能力、教學專業與教材設計能力之專業外語人材為目標，規劃外語教學、語言與文化與教育科技專業模組課程，以符應相關產業人才需求。系所培育目標詳下表。

本系所具體培育目標一覽表

外語教學系 (四技)	培育外語教學專業人才
	1. 具優良之外語能力
	2. 具外語教學及測驗理論知識與全英語教學之知能
	3. 具外語課程設計、測驗、圖書及教具研發推廣與運用之知能
	4. 具外語科技教材與資源設計研發推廣與運用之知能
	5. 具外語教學研究改進之知能
	6. 具國際觀
	7. 具教育倫理、團隊合作知能

除此之外，本系所的專業課程設計與規劃包含「外語教學」、「語言與文化」及「教育科技」三大模組。因此，本系所聘任專任教師首重於具專業教育領域之博士學位或助理教授以上之資格，延聘專兼任教師之專業背景包括教育、英語教學、電腦與科技教學應用及語言學等專業領域知識。每位教師皆熟悉當今外語教學之特性及發展趨勢，確實施行全英語授課，並以豐富的專業知識和技能，以多元方式培養合格的專業英語教育人才。下圖為本系所培育總目標、分項培育目標與各類課程及教師專長之配合情形。本系所之學科科目係由總目標分化之分項目標形成且教師專長完全符合本系課程內容之所求，顯示本系師資專長與學生培養目標及課程規劃、系發展目標之高結合度及配合性。



外語教學系培育目標、課程與師資配合狀況

肆、四年之學涯規劃

一、階段學習重點

階段	預估年級	學習重點
基礎能力培養期	一年級	<p>一年級的重點皆在為未來四年打好基礎，無論是學術知能或是實際經驗，在一年級時都會透過課堂與活動慢慢累積。</p> <p>在此階段學生須勇於嘗試，不排斥任何實作與學習的機會，才能為自己累積厚實的底子。</p>
專業能力精進期	二、三年級	<p>二、三年級的重點在於延續一年級的基礎，並增加更深入以及更多方面的相關技能與經驗，在此階段學生須學習如何有效地進行團隊合作，與不同的合作組員中找到適當的溝通方式與分工模式。</p> <p>而大多數的學生也會選擇在此階段考取 TKT 證照，用以檢視自己到目前所學的內容。亦可以根據自己的學習興趣，選擇修習學程、輔系、雙主修。</p>
未來發展接軌期	四年級	<p>最後的四年級階段，學生們必須將這四年來所學的發揮在最後的畢業成果展以及服務實習的課程中，作為這四年的學習總結，並整理好所有獲得的經驗，以做為未來進入職場的助力。</p>

二、重要校級活動

(一) **新生初戀營**：約在 8 月中旬舉辦，在此活動中能讓新生先初步了解文藻校園與文藻人所擁有的活力與溫暖人情，活動中也會安排往後英語能力分班的測驗以及與系上學長姐和教師們見面的系相見歡，讓新生提早感受到系上對新生們的熱情歡迎。

(二) **週年校慶運動會**：約在 4 月初舉辦，每年運動會都是凝聚系上感情與發揮系上精神的最好機會。透過運動會的團隊競賽，學生們之間的情感與系上的凝聚力往往都會因此而提升，是大學生中不可錯過的活動之一。

(三) **新生祈福禮及畢業感恩授帶禮**：以上兩類活動由本校吳甦樂教育中心主辦。新生祈福禮於大一舉辦、畢業感恩授帶禮結合畢業典禮一同舉行。

三、重要系級活動

(一) **新生迎新活動**：系學會從暑假開始就會開始籌備新生迎新活動，最大的目的在於想讓新生們更認識系上的精神與感受到屬於外教系的熱情，也透過此活動拉近與未來即將相處四年的同學們之間的距離。在兩天的活動中，留下第一個關於大學的美好回憶。

(二) **系大會**：原則上每學期系上會舉辦一次全系大會，大會將通常邀請專業講者或優秀畢業學長姊回校跟全系同學們分享求學或業界經驗。

(三) **本系學生會所舉辦之各項活動**：包含迎新、送舊、歌唱大賽、聖誕節派對等師生共融之活動。

伍、專業習得資訊

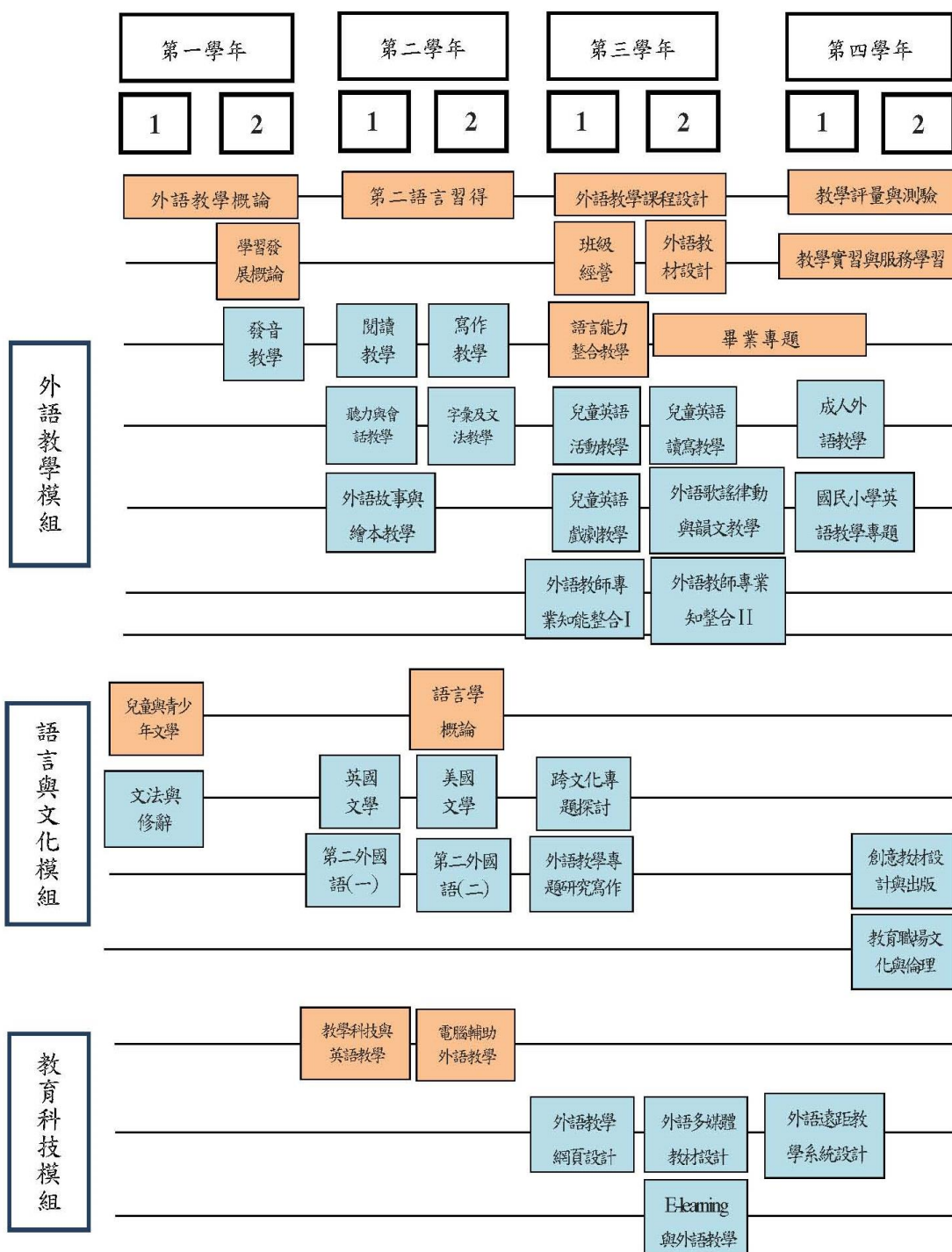
一、本系課程設計之主軸與目的

本系教學以培訓外語教學、外語課程及多媒體教材設計之人才為目標，課程設計之主軸與目的如下：

- (一)以全英語授課。
- (二)結合英語教學理論與實務經驗，經由全英語環境教授之專業課程，加強學生之英語及英語教學專業能力。
- (三)除英文外，尚須選修第二外國語文，如法、德、西、日、韓及東南亞語言...等，培養第三專長。
- (四)部分課程內容融入學術研究之概念，啟發學生學術研究之興趣。
- (五)輔以雙主修、輔系或各類學程，提升學生專業競爭力，增加未來職場競爭的優勢。
- (六)學生須參與校內及校外之教學實習以實踐學用合一。
- (七)搭配課程提供學生豐富之國際交流機會，如海外教學實習、國際志工、國際交換生等。

二、課程地圖

本系透過課程地圖建置，協助學生瞭解自身職涯性向，掌握應修讀之專業必修、專業選修及一般選修課程修習情況，並連結至自己的生涯測驗結果及職業興趣，幫助自己擬定就學期間的修課計畫，運用文藻的學習資源，逐步培養自己未來的就業能力。本校學生在全校共同必修課中皆須修習 24 學分的共同英文課程，本系課程規劃在學生已有的共同英文基礎上，加以建構其外語教學之專業課程。本系之專業必修課程含括語言學習、外語教學理論、外語教學方法及電腦輔助教學等之基本理論。專業選修課程含括外語教學、語言與文化及教育科技三個模組，提供學生多元之課程選擇，為其將來就業或升學作準備。課程與課程設計的時間邏輯如下頁圖示：



外語教學系課程規劃邏輯架構

三、修課規定

(一)外語教學系畢業總學分為 131 學分：

1. 校共同必修 52 學分
2. 院共同必修 3 學分
3. 系訂必修 51 學分
4. 系訂選修至少 19 學分(含必選第二外國語 4 學分+15 學分系訂選修)
 - i. 系訂模組選修任選
 - ii. 第二外國語系指本校所開設之非英文之語言課程，唯修讀第二外國語時，4 學分需為同一語言。
 - iii. 畢業前至少修習任一門實習選修課程。
5. 一般選修 6 學分

(二)本系大一入學之大學英檢測驗成績未達 260 分者，一年級建議選修「文法與修辭」。

(三)本系學生於畢業前須至少取得「劍橋英語教師認證(TKT)」1 個模組(Module)且成績達 Band3 以上，否則須至少修習「外語教師專業知能整合 I」或「外語教師專業知能整合 II」任一門課。

(四)轉學生、轉系生如未修習或抵免『外語教學概論』、『第二語言習得』課程者，不得修習『畢業專題』(三下)；本系學生如未通過『畢業專題』(三下)課程者，不得修習『畢業專題』(四上)。

四、科目學分表

日四技外語教學系科目學分表

109 學年度入學適用
107.10.16 校課程委員會修訂通過
107.10.23 教務會議修訂通過

科目類別	科目名稱	授課時數																備註				
		總學分數	總授課時數	第一學年				第二學年				第三學年				第四學年						
				上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下							
學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數	學分數	授課時數							
校共同必修科目	大一英文*	8	8	4	4	4	4															
	大二英文*	8	8					4	4	4	4											
	大三英文*	8	8									4	4	4	4							
	全人發展：大學入門(一)	1	1	1	1																	
	全人發展：大學入門(二)	1	1			1	1															
	雲端科技與商務應用	2	2	2	2	(2)	(2)													一年級上下學期對開		
	運算思維與程式設計	2	2	(2)	(2)	2	2														一年級上下學期對開	
	核心課程	世界文明史	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)									一、二年級上下學期對開	
		邏輯思辨	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)										一、二年級上下學期對開
	通識學群	社會與法政	2	2	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)							一、二、三年級上下學期開課	
		自然與美學	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)								一、二、三年級上下學期開課
		科普與科學	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)								一、二、三年級上下學期開課
		深化與跨域	2	2									2	2	(2)	(2)						三年級上下學期開課
	體育	0	8	0	2	0	2	0	2	0	2										二年級為體育興趣選項	
	現代文學(一)	2	2	2	2	(2)	(2)														一年級上下學期對開	
	現代文學(二)	2	2	(2)	(2)	2	2														一年級上下學期對開	
	歷代文選	4	4					2	2	2	2											
	中國語文運用	2	2					(2)	(2)	2	2										二年級上下學期對開	
	合計	52	60	13	15	13	15	8	10	8	10	6	6	4	4							

院共同	必修科目	文教與創意	3	3					3	3										文教創意產業學院			
		合計	3	3					3	3													
系訂必修科目		外語教學概論	6	6	3	3	3	3															
		兒童與青少年文學	3	3	3	3																	
		學習發展概論	3	3			3	3															
		第二語言習得	4	4					2	2	2	2											
		教學科技與英語教學	3	3					3	3													
		電腦輔助外語教學	3	3							3	3											
		語言學概論	3	3							3	3											
		外語教學課程設計	6	6									3	3	3	3							
		班級經營	2	2									2	2									
		語言能力整合教學	2	2									2	2									
		外語教材設計	2	2											2	2							
		畢業專題	4	4											2	2	2	2				※	
		教學評量與測驗	4	4													2	2	2	2			
		教學實習與服務學習	6	6													3	3	3	3			
	合計	51	51	6	6	6	6	5	5	8	8	7	7	7	7	7	7	7	5	5			
系訂選修科目	外語教學模組	發音教學	3	3			3	3															
		閱讀教學	3	3					3	3													
		聽力與會話教學	3	3					3	3													
		外語故事與繪本教學	2	2					2	2													
		寫作教學	3	3							3	3											
		字彙及文法教學	3	3							3	3											
		兒童英語活動教學	3	3									3	3									
		兒童英語戲劇教學	2	2									2	2									
		外語教師專業知能整合 I	3	3									3	3									※
		外語教師專業知能整合 II	3	3											3	3							
		外語歌謠律動與韻文教學	2	2											2	2							
		兒童英語讀寫教學	3	3											3	3							
		成人外語教學	3	3													3	3					
國民小學英語教學專題	3	3													3	3							

語言與文化模組	文法與修辭	3	3	3	3	(3)	(3)													※	
	英國文學	3	3					3	3												
	美國文學	3	3							3	3										
	第二外國語(一)	2	2					2	2												
	第二外國語(二)	2	2							2	2										
	跨文化專題探討	3	3									3	3								
	外語教學專題研究寫作	3	3									3	3								
	創意教材設計與出版	3	3																	3	3
	教育職場文化與倫理	3	3																	3	3
	教育科技模組	外語教學網頁設計	3	3								3	3								
外語多媒體教材設計		3	3									3	3								
E-learning 與外語教學		3	3									3	3								
外語遠距教學系統設計		3	3											3	3						
實習	學期校外實習(一)	15	-								15	-	(15)	-	(15)	-	(15)	-		實習 4.5 個月	
	學期校外實習(二)	15	-										(15)	-	15	-	(15)	-		實習 4.5 個月	
	學期境外實習(一)	15	-								15	-	(15)	-	(15)	-	(15)	-		實習 4.5 個月	
	學期境外實習(二)	15	-										(15)	-	15	-	(15)	-		實習 4.5 個月	
	暑期實習(一)	2	-								2	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-		實習 160 小時	
	暑期實習(二)	4	-								4	-	(4)	-	(4)	-	(4)	-		實習 320 小時	
	境外實習(一)	1	-								1	-	(1)	-	(1)	-	(1)	-		實習 36 小時	
	境外實習(二)	2	-								2	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-		實習 72 小時	
	境外實習(三)	3	-								3	-	(3)	-	(3)	-	(3)	-		實習 108 小時	
	境外實習(四)	4	-								4	-	(4)	-	(4)	-	(4)	-		實習 144 小時	
	職場體驗實習(一)	1	-					1	-	(1)	-	(1)	-	(1)	-	(1)	-	(1)	-		實習 36 小時
	職場體驗實習(二)	2	-					2	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-	(2)	-		實習 72 小時

※外語教學系畢業總學分為 131 學分：校共同必修 52 學分+院共同必修 3 學分+系訂必修 51 學分+系訂選修至少 19 學分(含必選第二外國語 4 學分+15 學分系訂選修)+一般選修 6 學分。

※本系大一：入學之大學英檢測驗成績未達 260 分者，一年級建議選修「文法與修辭」。

※本系學生於畢業前須至少取得「劍橋英語教師認證(TKT)」1 個模組(Module)且成績達 Band3 以上，否則須至少修習「外語教師專業知能整合 I」或「外語教師專業知能整合 II」任一門課。

※若選修第二外國語作為輔系或雙主修同學，必選第二外國 4 學分須以其他選修科目替代(不限本系課程)。

※第二外國語系指本校所開設之非英文之語言課程，唯修讀第二外國語時，4 學分需為同一語言。

※畢業前至少修習任一門實習選修課程。

※轉學生、轉系生如未修習或抵免『外語教學概論』、『第二語言習得』課程者，不得修習『畢業專題』(三下)；本系學生如未通過『畢業專題』(三下)課程者，不得修習『畢業專題』(四上)。

1、日四技必修之通識課程，4個通識學群均需選修一門課，畢業前請自行注意每個學群是否皆依規定修習完畢。

2、通識學群開課科目以當年度通識教育中心開出課程為準。

3、選修科目僅供參考，需以當年度各系開出之課程為準。

4、主修系開設給本系學生選修之選修課程即為系訂選修〔如有例外情形將另行說明〕。

5、科目學分表如有變動，以最新公告為準。

五、就業能力檢定證照

(一)語言能力檢定證照

本校各系所均設有語言畢業門檻，鼓勵同學畢業前多加參與各類語文測驗，或考取證照。部份系所設有專業畢業門檻。未達語言門檻畢業生，本校規劃「語言檢定畢業門檻替代課程」，協助學生符合畢業要求。

本系所訂定之畢業門檻為大學校院英語能力測驗第二級260分，相當於全民英檢中高級初試通過程度及歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEFR)之B2級。

(二)英語教學專業證照

除語言能力檢核外，本系鼓勵學生報考英國劍橋英語教師認證(Teaching Knowledge Test, TKT)。TKT由英國劍橋大學所研發，是針對非英語系國家英語教師的英文程度及教學專業知識，所設計的一套英語教學能力評量系統。主要檢測考生對語言及語言應用基本概念的瞭解，以及對教學與學習的背景知識之執行過程的掌握。通過此測驗後，由英國劍橋大學語言測評考試院(Cambridge Assessment English)核發劍橋英語教師認證，讓老師在英語教學的專業知識上有更有力的證明。本系學生畢業前須至少取得上述任一模組證照成績達Band 3，或修習「外語教師專業知能整合I」或「外語教師專業知能整合II」課程。其認證之核心模組分為核心模組及延伸模組：

核心 模組	TKT Module 1	語言及語言教學學習背景知識	Language and background to language learning and teaching
	TKT Module 2	教案設計及語言教學資源利用	Planning lessons and use of resources for language teaching
	TKT Module 3	教學與學習進程管理	Managing the teaching and learning process
延伸 模組	TKT YL	兒童英語教學	Young Learners

六、各年級修課紀錄/自我檢核表(修畢並通過後請在□上打v)

備註：課程名稱後之數值為學分數

年級	共同科目	院訂必修	系訂必修	系訂選修 (15學分+4學分 第二外國語)	一般選修 (6學分)	其他 (學程、輔系、 雙主修)
一	上學期		<input type="checkbox"/> 外語教學概論(3) <input type="checkbox"/> 兒童與青少年文學(3)	<input type="checkbox"/> 文法與修辭(3)		
	<input type="checkbox"/> 大一英文(4) <input type="checkbox"/> 全人發展：大學入門(一)(1) <input type="checkbox"/> 雲端科技與商務應用(2) <input type="checkbox"/> 核心課程-世界文明史(2) <input type="checkbox"/> 通識學群(2) <input type="checkbox"/> 體育(0) <input type="checkbox"/> 現代文學(一)(2)		<input type="checkbox"/> 外語教學概論(3) <input type="checkbox"/> 學習發展概論(3)	<input type="checkbox"/> 發音教學(3)		
二	上學期	<input type="checkbox"/> 文教與創意(3)	<input type="checkbox"/> 第二語言習得(2) <input type="checkbox"/> 教學科技與英語教學(3)	<input type="checkbox"/> 閱讀教學(3) <input type="checkbox"/> 聽力與會話教學(3) <input type="checkbox"/> 外語故事與繪本教學(2) <input type="checkbox"/> 英國文學(3)		

年級		共同科目	院訂必修	系訂必修	系訂選修 (15 學分+4 學分 第二外國語)	一般選修 (6 學分)	其他 (學程、輔系、 雙主修)
三	下學期	<input type="checkbox"/> 大二英文(4) <input type="checkbox"/> 體育(0) <input type="checkbox"/> 歷代文選(2) <input type="checkbox"/> 中國語文運用(2)		<input type="checkbox"/> 第二語言習得(2) <input type="checkbox"/> 電腦輔助外語教學(3) <input type="checkbox"/> 語言學概論(3)	<input type="checkbox"/> 寫作教學(3) <input type="checkbox"/> 字彙及文法教學(3) <input type="checkbox"/> 美國文學(3) <input type="checkbox"/> 第二外國語(二)(2)		
	上學期	<input type="checkbox"/> 大三英文(4) <input type="checkbox"/> 通識學群(2)		<input type="checkbox"/> 外語教學課程設計(3) <input type="checkbox"/> 班級經營(2) <input type="checkbox"/> 語言能力整合教學(2)	<input type="checkbox"/> 兒童英語活動教學(3) <input type="checkbox"/> 兒童英語戲劇教學(2) <input type="checkbox"/> 外語教師專業知能整合 I(3) <input type="checkbox"/> 跨文化專題探討(3) <input type="checkbox"/> 外語教學專題研究寫作(3) <input type="checkbox"/> 外語教學網頁設計(3)		
	下學期	<input type="checkbox"/> 大三英文(4)		<input type="checkbox"/> 外語教學課程設計(3) <input type="checkbox"/> 外語教材設計(2) <input type="checkbox"/> 畢業專題(2)	<input type="checkbox"/> 外語教師專業知能整合 II(3) <input type="checkbox"/> 外語歌謠律動與韻文教學(2) <input type="checkbox"/> 兒童英語讀寫教學(3) <input type="checkbox"/> 外語多媒體教材設計(3) <input type="checkbox"/> E-learning 與外語教學(3)		
	上學期			<input type="checkbox"/> 畢業專題(2) <input type="checkbox"/> 教學評量與測驗(2) <input type="checkbox"/> 教學實習與服務學習(3)	<input type="checkbox"/> 成人外語教學(3) <input type="checkbox"/> 國民小學英語教學專題(3) <input type="checkbox"/> 外語遠距教學系統設計(3)		

年級		共同科目	院訂必修	系訂必修	系訂選修 (15 學分+4 學分 第二外國語)	一般選修 (6 學分)	其他 (學程、輔系、 雙主修)
	下學期			<input type="checkbox"/> 教學評量與測驗(2) <input type="checkbox"/> 教學實習與服務學習(3)	<input type="checkbox"/> 創意教材設計與出版(3) <input type="checkbox"/> 教育職場文化與倫理(3)		
實習畢業門檻為至少一學分							
實習	<input type="checkbox"/> 學期校外實習(一)(15)			<input type="checkbox"/> 境外實習(一)(1)			
	<input type="checkbox"/> 學期校外實習(二)(15)			<input type="checkbox"/> 境外實習(二)(2)			
	<input type="checkbox"/> 學期境外實習(一)(15)			<input type="checkbox"/> 境外實習(三)(3)			
	<input type="checkbox"/> 學期境外實習(二)(15)			<input type="checkbox"/> 境外實習(四)(4)			
	<input type="checkbox"/> 暑期實習(一)(2)			<input type="checkbox"/> 職場體驗實習(一)(1)			
	<input type="checkbox"/> 暑期實習(二)(4)			<input type="checkbox"/> 職場體驗實習(二)(2)			
TKT 檢定畢業門檻為至少一個模組，並達 Band3 以上							
TKT	<input type="checkbox"/> Module 1 語言及語言教學學習背景知識						
	<input type="checkbox"/> Module 2 教案設計及語言教學資源利用						
	<input type="checkbox"/> Module 3 教學與學習進程管理						

外語教學系培育目標與課程分配一覽表

系培育目標	年級	必修科目 (學分數)	選修科目 (學分數)
1. 具優良之外語能力	一~三	共同英文 (24)	
	一	外語教學概論 (6) 兒童與青少年文學 (3)	文法與修辭(3); 發音教學(3);
	二	第二語言習得 (4) 語言學概論 (3)	字彙及文法教學 (3) 第二外國語 I, II (4)
	三	語言能力整合教學 (3)	兒童英語活動教學 (3) 兒童英語戲劇教學 (2) 兒童英語讀寫教學 (3) 外語歌謠律動與韻文教學 (2) 跨文化專題探討 (3) 外語教學專題研究寫作 (3) 外語教師專業知能整合 I,II (6)
	四	教學實習與服務學習 (6)	外語教材評估 (3)
學分數		24+25	38

系培育目標	年級	必修科目 (學分數)	選修科目 (學分數)
2.具外語教學及測驗 理論知識與全英語 教學之知能	一	外語教學概論 (6)	發音教學 (3)
	二	第二語言習得 (4)	寫作教學 (3) 閱讀教學 (3) 字彙及文法教學 (3) 第二外國語 I, II (4) 聽力與會話教學 (3) 外語故事與繪本教學 (2)
	三	語言能力整合教學 (3) 外語教材設計 (3) 班級經營 (3) 畢業專題 (2)	兒童英語活動教學 (3) 兒童英語戲劇教學 (2) 兒童英語讀寫教學 (3) 外語歌謠律動與韻文教學 (2) 外語教學專題研究寫作 (3) 外語教師專業知能整合 I,II (6)
	四	教學評量與測驗 (4) 教學實習與服務學習(6) 畢業專題 (2)	外語教材評估 (3) 外語遠距教學系統設計 (3) 成人外語教學 (3) 國民小學英語教學專題 (3)
學分數		33	52
3.具外語課程設計、測 驗、圖書及教具研發 推廣與應用之知能	一	兒童與青少年文學 (3)	-
	二	-	外語故事與繪本教學 (2)
	三	語言能力整合教學 (3) 外語教材設計 (3) 外語教學課程設計 (6) 畢業專題 (2)	外語歌謠律動與韻文教學 (2) 跨文化專題探討 (3)
	四	教學評量與測驗 (4) 教學實習與服務學習(6) 畢業專題 (2)	外語教材評估 (3) 成人外語教學 (3) 外語遠距教學系統設計 (3)
學分數		29	16
4.具外語科技教材與 資源設計研發推廣 與應用知能	一		
	二	教學科技與英語教學 (3) 電腦輔助外語教學 (3)	
	三	-	E-learning 與外語教學 (3) 外語多媒體教學設計 (3) 外語教學網頁設計 (3)
	四	-	外語遠距教學系統設計 (3)
學分數		6	12
5.具外語教學研究改 進之知能	一	-	-
	二	第二語言習得(4)	-
	三	班級經營 (3) 外語教材設計 (3)	跨文化專題探討 (3) 外語教學專題研究寫作 (3)

系培育目標	年級	必修科目 (學分數)	選修科目 (學分數)
		外語教學課程設計 (6) 畢業專題 (2)	外語教師專業知能整合 I,II (6)
	四	教學實習與服務學習(6) 畢業專題 (2)	外語教材評估 (3) 教育職場文化與倫理 (3)
學分數		26	18
6.具國際觀	一	外語教學概論(6) 學習發展概論(3)	-
	二	第二語言習得(4)	美國文學(3)、英國文學(3) 第二外國語 I, II (4)
	三	外語教材設計(3)	跨文化專題探討(3)、 境外實習(一),(二),(三),(四) (10) 學期境外實習(一),(二)(30)
	四	教學實習與服務學習(6) 畢業專題(2)	外語教材評估(3)、 境外實習(一),(二),(三),(四) (10) 學期境外實習(一),(二)(30)
學分數		24	96
7.具教育倫理、團隊合作之能力	一	外語教學概論(6) 學習發展概論(3)	發音教學(3) 閱讀教學(3)
	二	第二語言習得(4) 語言學概論 (3) 電腦輔助外語教學(3) 教學科技與英語教學 (3)	字彙及文法教學(3) 聽力與會話教學(3) 外語故事與繪本教學(2) 外語多媒體教學設計(3) 職場體驗實習(一),(二)(3)
	三	外語教材設計(3) 外語教學課程設計(6) 班級經營(3) 畢業專題(2)	外語歌謠律動與韻文教 (2) E-learning 與外語教學(3) 外語教學專題研究寫作(3) 兒童英語活動教學(3) 跨文化專題探討(3)
	四	教學實習與服務學習(6) 畢業專題(2)	外語教材評估(3) 成人外語教學(3) 教育職場文化與倫理(3)
學分數		44	43

七、推薦之課外活動

本系推薦之課外活動包含：

(一) 學生社團

本校有超過 100 個不同學生社團，詳情請參照學務處課外活動指導組網頁：<http://d006.wzu.edu.tw/>

(二) 英語初戀營隊輔(CA)

英語初戀迎為本校之辦學特色之一，固定於本年八月舉辦，鼓勵系上同學可參加甄選成為該營隊之小隊輔(Camp Assistant)之機會來磨練英語教學技巧。

(三) 各種暑期英語教學相關營隊

本系於每年暑假經常性地與各級學校、政府機構或民間單位等進行英語教學相關營隊，經常需要甄選系上學生參與，鼓勵同學注意系上公告並踴躍參加。

八、推薦之實習項目

本系學生於畢業前均需進行業界實習，而實習單位之選擇建議以本系之策略聯盟合作單位為主，以保障同學於進行實習時之品質與安全。本系策略聯盟合作單位名單及合作內容如下表：

合作內容

- 1、 共同推動雙方產學合作/研究。
- 2、 教師至業界進行教師研習/專業服務。
- 3、 學生至業界進行學生實習。
- 4、 企業之語言相關多元學習課程規劃及專業諮詢。
- 5、 其他合作。

機構類別	區域	序號	簽約日期 (民國)	簽約對象
企業	國外	1.	105/03/01	Amy Class Language Center
		2.	105/04/28	上海長頸鹿投資有限公司- 上海長頸鹿美語
		3.	105/06/15	北京華杉教育諮詢有限公司 (金博士國際幼兒園)
		4.	108/02/15	美國國際教育資源網學會 (i EARN USA)

機構類別	區域	序號	簽約日期 (民國)	簽約對象		
	國內	5.	105/03/31	吉尼士股份有限公司		
		6.	105/04/08	高雄市補習教育事業協會		
		7.	105/04/08	全能外語文教機構		
		8.	105/04/08	私立寰宇外語短期補習班		
		9.	105/04/09	建冠數位科技股份有限公司		
		10.	105/04/16	百瀚國際文教股份有限公司		
		11.	105/04/16	台灣賞識教育協會 (Answer for Taiwan)		
		12.	105/04/23	強納生美語		
		13.	105/04/27	何嘉仁文教事業 股份有限公司		
		14.	105/09/30	台南市私立赫赫短期 文理補習班		
		15.	105/10/20	國防部軍備局生產製造中心 205 廠		
		16.	105/07/01	空中英語教室教育集團		
		17.	107/05/17	高雄市私立夏綠蒂外語短期 補習班		
		18.	107/11/13	銘蘭機械責任有限公司		
		學校	國外	19.	106/05/05	澳門聖若瑟教區中學
			國內	20.	105/07/01	高雄市立左營國民中學
				21.	105/10/20	高雄市立福山國民中學

機構類別	區域	序號	簽約日期 (民國)	簽約對象
		22.	105/11/10	高雄市立河堤國民小學
		23.	106/08/01	高雄市私立大榮高級中學
		24.	106/06/10	臺南市立南寧高級中學
		25.	107/05/30	台中市私立華盛頓雙語小學

九、畢業專題及展演

本系學生於三年級下學期及四年級上學期需修習為期共一年之畢業專題課程，學生針對個人興趣可分別選擇教學組、研究組或行政組。每組均至少由一名系上老師進行指導，亦可選擇跨系與其他科系學生進行合作來豐富作品內容。最終作品通常於每年年底於校內、外進行動態展及靜態展。本系已連續兩年於校外進行為期數日之動態展，將優秀作品展示於社會大眾或相關產業族群面前，並尋求將作品商品化之機會。



△ 外教系 2018 年畢業成果展靜態展首度於校外展出。
◀ 地點：高雄台銘 MLD 市集廣場



△



△ 外教系畢業成果展學生動態發表。
◀ 地點：文藻 W211 會議室



陸、 國際交流資訊

一、 交換生機會

本系鼓勵學生積極爭取成為交換生之機會，交換期間之於海外機構修習之學分數原則上可抵免系上之學分。詳細甄選流程及時程均依本校國際暨兩岸合作處之公告為主。

外語教學系近四年國際交換生國家及人數

學年度	交換國家	大學名稱	人數
105	俄羅斯聯邦	烏拉爾聯邦大學 Ural Federal University	1
106	加拿大	紐芬蘭大學 Memorial University of Newfoundland	1
	韓國	東西大學 Dongseo University	1
	印尼	Widya Mandala Catholic University	1
107	韓國	培材大學	1
	越南	胡志明市師範大學	1
	菲律賓	聖托馬斯大學 University of Santo Tomas	1
108	韓國	天主教大學	1
	印尼	Santa Ursula School, Jakarta, Indonesia	1

二、 海外實習機會

本系近年來為學生拓展不少海外實習之機會，相關辦法及機會均會由本校公告甄選參與學生。本系近年來學生進行海外實習之相關資訊如下頁表格：

外語教學系近四年境外實習國家及人數

序號	國家	年度/人數				
		109	108	107	106	合計
1.	日本	9	7	8	4	28
2.	中國	1	4	11	1	17
3.	越南	12	11	13	11	47
4.	泰國	8	7	6	5	26
5.	印尼	10	10	9	-	29
6.	柬埔寨	3	3	-	-	6
7.	澳洲	-	-	-	-	-
合計		43	42	47	21	153



◀ 學生教導泰國小學生進行華語學習。
地點：泰國 Nihao Academy

學生教導印尼中學生英語學習。
地點：印尼聖吳甦樂中學 St. Cor Jesu



▶



◀ 學生教導日本小學生進行英語學習。
地點：日本宇部工業高等專門學校附設小學

柒、 就業升學資訊

一、 畢業出路

(一) 就業

1. 可至多樣英語教學職場中就業，如：外語教學、外語教材及教具設計、外語課程、圖書與教具設計、外語教學研究、科技教材研發等。
2. 可發揮多元專長，於語言相關領域就業。
3. 本系所在培育學生外語教學專業知識及技能外，亦鼓勵學生參加本校師資培育中心遴選，修習教育學程學分，並參加教育部之檢定考，以取得正式國小教師資格。本系所畢(結)業生於民國 105 年到 109 年 6 月教師資格檢定通過情形如下列兩表：

外教系所畢(結)業生 105 年至 109 年 6 月教師資格檢定通過情形

教檢年度	外教系/外教所	全校通過人數
105	13	34
106	10/1	32
107	7/2	20
108	15	56
10906	12	24

外教系所畢(結)業生 105 至 109 年度考取公立國小正式教師情形

教甄年度	外教系/外教所	全校考取人數
105	7	22
106	11	30
107	16/3	41
108	12	31
109	16	41

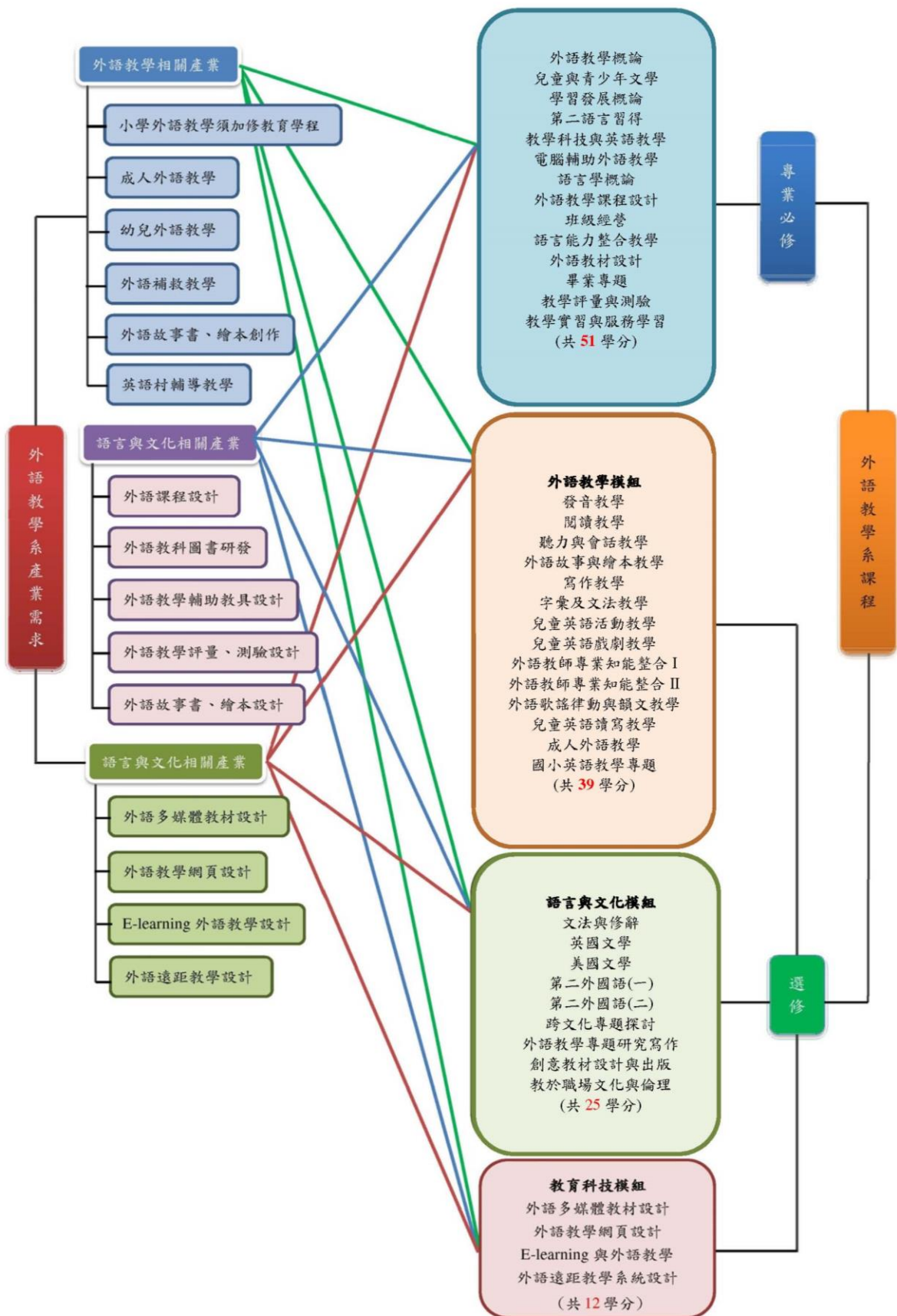
(二)國內、外升學

1. 相關課程可奠定學生在國內、外研究所繼續進修之基礎。同學可以選擇相關領域或以教學為主的研究所就讀。
2. 提供輔導機制，協助學生申請國內、外相關研究就讀。

(三)本系畢業生之預估畢業薪資(此預估數值僅供參考，實際薪資仍依許多主、客觀因素而有差異)

1. 畢業滿一年:約於三萬上下
2. 畢業滿三年:約於四至五萬上下
3. 畢業滿五年約於五至六萬上下

(四)本系課程規劃與產業需求及就業競爭力配合圖如下頁：



二、優秀校友介紹

(一)與專業直接結合之產業列舉

1. 上海長頸鹿美語(含行政/美語部高階主管、師訓專員、實習後就業等) 4人
2. 泰國 Nihao 機構(華語教師、實習後就業等) 3人
3. 澳門聖若瑟中學(英語部教師) 1人
4. 創資通股份有限公司(科技類產品經理) 1人
5. 文藻任職(英語教學中心教師、行政單位助理)至少5人
6. 國外大學/語言學校教職員(North Seattle College、Avenues New York、Chinese School of Delaware) 至少3人
7. 小學教師(每年至少20位校友考取公立國小正式教師)

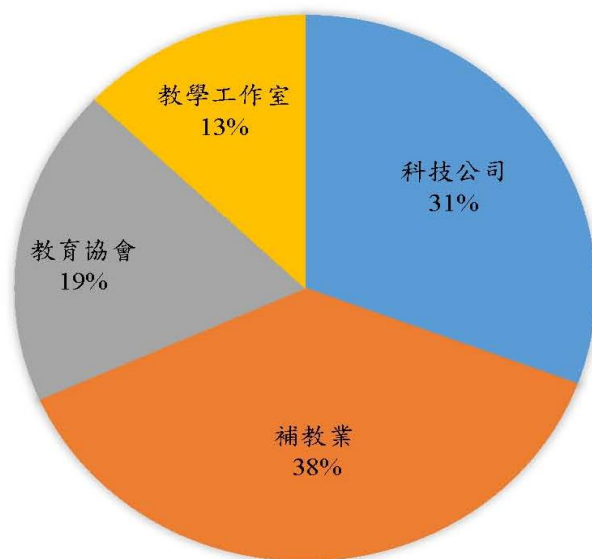
(二)其他領域產業列舉

1. 航空領域(空服員) 至少3人
2. 影像製片領域 1人

三、業師協同教學

為提升學生實務知能，本系與各級公私立學校與文教機構保持密切合作關係，積極邀請校外專家學者或業界教師與本系教師進行協同教學，俾使本系所師生能強化理論與實務之專業知識並掌握相關業界實務相關訊息與產業脈動，以豐富學生的學習，同時更可透過協同教學提高教學品質。本系近2年所邀請之協同教學業師所屬之專業領域分佈圖如下頁：

外教系近 2 年協同教學業師領域



四、就業博覽會

本校每年約於四月由學務處生涯發展中心舉辦校內大型就業博覽會，平均約邀請近 60 家廠商前來設攤進行人才招募，鼓勵同學積極參與，除了增加面試經驗外，亦可提前為畢業後鋪路。